**ANKIETA NIEPUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI FUNDACJI „ASDREAMER”**

1. PREFEROWANE FORMY DOKONALENIA
2. Szkolenie rady pedagogicznej w placówce
3. Szkolenie rady pedagogicznej online
4. Stacjonarne szkolenia wykładowe
5. Stacjonarne warsztaty praktyczne
6. Kilkugodzinne szkolenia online
7. Webinaria
8. Kursy e-learningowe
9. PREFEROWANE TERMINY SZKOLEŃ
10. Dni powszednie, godziny przedpołudniowe
11. Dni powszednie, godziny popołudniowe
12. Dni powszednie, godziny wieczorne
13. Weekendy
14. Proszę wskazać w jakich obszarach tematycznych chciałaby Pani/chciałby Pan się doskonalić: (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Awans zawodowy nauczyciela | Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole uczniów | Praca z dzieckiem z zaburzeniami zachowania |
| Indywidualizacja procesu nauczania | Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych | Praca z uczniem o specyficznych trudnościach w uczeniu się czytania i pisania |
| Planowanie i organizacja pracy z uczniem zdolnym | Przeciwdziałanie agresji i przemocy | Praca z uczniem z dysleksją |
| Jak motywować uczniów do nauki | Indywidualizacja procesu nauczania w kl.I-III | Praca z uczniem z afazją motoryczną |
| Warsztat pracy wychowawcy klasowego | Budowanie dyscypliny w klasie/grupie | Model pracy z dzieckiem słabowidzącym |
| Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu głębokim | Praca z uczniem z trudnościami  w nauce | Terapia behawioralna |
| Alternatywne metody komunikacji | Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym | Praca z uczniem z niepełnosprawnością w stopniu znacznym |
| Nauczanie zdalne - formy, metody, narzędzia | Narzędzia do diagnozy funkcjonalnej dzieci z autyzmem | Komunikacja dzieci z autyzmem |
| Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole – dokumentacja | Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce | Zadania nauczyciela wspomagającego |
| Zajęcia rewalidacyjne z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu | Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole - formy udzielania |
| Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej | Dostosowanie wymagań edukacyjnych dzieci z autyzmem | Praca z uczniem z Zespołem Aspergera |
| Radzenie sobie ze stresem | Wypalenia zawodowe - profilaktyka | Emisja i higiena głosu nauczyciela |
| Nauczanie i wychowanie dzieci autystycznych | Współpraca z rodzicami | Depresja dzieci i młodzieży |
| Trening Zastępowania Agresji | Terapia Ręki | Integracja Sensoryczna |

Inne szkolenie: (jakie?) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Etap kształcenia
2. Przedszkole
3. Szkoła podstawowa
4. Szkoła ponadpodstawowa
5. TYP PLACÓWKI
6. Ogólnodostępna
7. Integracyjna
8. Specjalna

Wyrażam zgodę/nie wyrażam zgody na otrzymywanie informacji handlowych od Niepublicznej Placówki Doskonalenia Nauczycieli Fundacji „ASDreamer”.

Udzieloną zgodę mogę cofnąć zgodę w każdym czasie. Dane będą przetwarzane do czasu

cofnięcia zgody.